

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
от 13.04.2020 г. пр. № 2

Утверждено
пр. от 13.04.2020 г. № 44
Директор МКОУ «Торгунская СШ»
О.В.Иванчук



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Торгунская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области
за 2019 год

Содержание

I.	Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования МКОУ «Торгунская СШ» Старополтавского района Волгоградской области	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса	20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	21
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	28
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.10.	Оценка материально-технической базы	30
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II.	Показатели деятельности	31
2.1.	Показатели деятельности МКОУ «Торгунская СШ»	31
2.2.	Анализ показателей деятельности МКОУ «Торгунская СШ»	35

I. Аналитическая информация к отчету о результатах самообследования

Отчет о самообследовании содержит анализ всех аккредитованных образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения за 2019 год.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (учреждения) в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области
Юридический адрес	404202, Волгоградская область, Старополтавский район, поселок Торгун, улица Набережная, 23
Фактический адрес	404202, Волгоградская область, Старополтавский район, поселок Торгун, улица Набережная, 23
Телефон	(84493) 4-63-71 (директор)
Факс	(84493) 4-63-71
E-mail	torgun-school@mail.ru
Сайт	torgynschool.ukos.net
Учредитель	Администрация Старополтавского муниципального района Волгоградской области. 404210, Волгоградская область, Старополтавский район, село Старая Полтавка, ул. Победы, 1
Устав	Утвержден постановлением администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области от 16.08.2017 г. № 629
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия– 34Л01 № 0001725, регистрационный номер 152 от 09 ноября 2017, срок действия - бессрочно
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000380 регистрационный номер 397 от 05.06.2015 г. Срок действия до 05 июня 2027 года
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Иванчук Оксана Владимировна

Самообследование МКОУ «Торгунская СШ» Старополтавского района Волгоградской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Торгунская СШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Программа дошкольного образования	4 года
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

В организации разработаны, утверждены и функционируют следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования ФГОС;
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования СОО.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам, элективным и факультативным курсам для использования в образовательном процессе в 2019 году.

Основная информация:

Год постройки основного здания - 1974. Количество зданий (объектов) организации – 2 единицы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области основывалось в 2019 г. на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897. 4;

- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295;

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;

- Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области на 2016– 2020 г.;

- Образовательная программа ФГОС НОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;

- Образовательная программа ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области;

- Образовательная программа СОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Торгунская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области.

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет учреждение осуществляет главную цель образовательного процесса: *Построение образовательного пространства, способствующего формированию успеха у каждого участника образовательного процесса.*

1.2. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОО учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%

4.	Соответствие деятельности организации законодательства требованиям	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5.	Контингент обучающихся	Всего – 84 человека. По программам начального общего образования – 33. По программам основного общего образования – 47. По программам среднего общего образования – 4.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Таблица 1

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	9	8	8	8	16	9	10	6	6	4	
Всего обучающихся на уровне	33				47					4	
Обучение по очной форме	9	8	8	8	16	9	10	6	6	4	
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	9	8	8	8	16	9	10	6	6	-	
Обучение по адаптированным программам	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	

1.3. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования в 2019 году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 с изменениями и дополнениями). При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовались учебно-методические комплексы «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Государственные образовательные программы основного общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования – в соответствии с ФК ГОС.

Результаты качества образования учащихся при получении начального общего образования

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты:

Таблица 3

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся при получении начального общего образования

Учебный год	Количество учащихся 1-4 класс	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Количество на «4» и «5»	Количество отличников	% качества	
2017-2018	45	93,3	15	2	45,9	44
2018-2019	42	97,1	17	3	58,8	42

Сравнительный анализ успеваемости показывает повышение качества знаний на 12,9%.

Резервные результаты учащихся (2-4 классы)

Параллель	Закончили 2017-2018 уч.год (чел)			Закончили 2018-2019 уч.год (чел)		
	На «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	На «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
2 класс	5	3	2	5	-	-
3 класс	8	-	2	5	-	3
4 класс	4	-	1	10	1	2
Всего	17	3	5	20	1	5

Резерв учащихся (таблица 4), которые могут учиться только на «5» и «4» остался стабильным.

Получение начального уровня образования является основой в вертикали общего образования и решает задачи развития базовых способностей младшего школьника, с которыми он пришел из дошкольного образовательного учреждения, формирует главные инструменты познания. В таблице 5 представлены результаты успеваемости выпускников при получении начального общего образования.

Таблица 5

Успеваемость выпускников при получении начального общего образования в 2018-2019 учебном году

Показатели	Средний показатель по начальной школе, %	Средний показатель по 4 классу, %
Успеваемость	97,1	100
Качество знаний	58,8	62,5
Количество отличников	1	2
Количество с «4» и «5»	7	8
С одной «3»	6	2
С одной «4»	1	1

Все выпускники освоили основную образовательную программу начального общего образования. Качество образования остается стабильно высоким, средний показатель составил выше 62,5%.

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Комплексные работы направлены на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги ВПР в 4-х классах, весна 2019 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Кач-во знаний

Русский язык	Рогачева О.Н.	4	15	15	0	6	7	2	86,7	40
Математика		4	15	15	5	6	3	1	93,3	73,3
Окружающий мир		4	15	15	0	9	6	0	100	60

Анализ результатов тестирования учащихся 4 класса позволяет отметить высокий уровень подготовки по окружающему миру. С комплексной работой по русскому языку справились 86,7 % обучающихся, по математике – 93,3%. В ходе тестирования учащиеся показали, что овладели необходимыми предметными умениями, навыками, способами деятельности.

Однако некоторые темы усвоены учащимися на недостаточном уровне. В процессе обучения педагогам необходимо в большей мере использовать системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать работу учащихся активной и осознанной. При планировании работы необходимо выстроить систему занятий, позволяющих включить повторение тем, по которым получены низкие результаты, разнообразить виды деятельности по повторению и закреплению материала, обеспечить разнообразную подборку проверочных материалов, что позволит повысить усвоение материала, объективность его оценивания, повысить мотивацию учащихся и избежать натаскивания на определенные задания.

Результаты качества образования учащихся при получении основного общего и среднего общего образования

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ основного общего образования выявил следующие результаты. Все учащиеся 5-9 классов успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы основного общего образования. Результаты представлены в таблицах 7 – 12.

Таблица 7

Динамика результатов образования обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов	% успеваемости	Качество образования %	Успешность		Переведены в следующий класс (выпущены)
				Количество отличников	% качества	
2017-2018	45	100	55,6	2	4,4	45
2018-2019	44	100	56,8	2	4,5	44

В 2018-2019 учебном году выявлено повышение качества образования (на 1,2%) и число отличников сохранилось.

Таблица 8

Итоги ВПР в 5-6-х классах, весна 2019 г.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество знаний
Русский язык	Нургалиева А.М.	5	10	8	0	2	5	1	87,5	25
Математика	Шавленов Р.Б.	5	10	9	1	2	3	3	66,7	33,3
История	Мухамбетова У.Д.	5	10	10	1	5	4	0	100	60
Биология	Рогачева О.Н.	5	10	10	0	0	9	1	90	0
Русский язык	Калдыбекова А.З.	6	10	10	-	4	5	1	90	40
Математика	Бадамшина Р.И.	6	10	9	0	1	5	3	66,7	11

История	Мухамбетова У.Д.	6	10	10	-	4	5	1	90	40
Обществознание	Мухамбетова У.Д.	6	10	10	-	-	8	2	80	0
География	Иванчук О.В.	6	10	9	-	4	5	-	100	44,4
Биология	Рогачева О.Н.	6	10	9	-	-	7	2	77,8	0

Таблица 9

Динамика результатов образования выпускников 9-х классов

Показатели	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Успеваемость	100	100
Качество	55,6	53,8
Количество:		
отличников	0	1
«4» и «5»	5	6
с одной «3»	0	1
с одной «4»	0	2

Качество образования в 9 классах стабильно – выше 50 %.

В целом по школе в течение всего учебного года наблюдалась положительная динамика на всех ступенях обучения.

Следует обратить внимание на снижение резервных показателей. Количество обучающихся, завершивших обучение с одной «4» и «3» значительно уменьшилось (см. таблицу 10).

Таблица 10

Сравнительные результаты резервных показателей обучающихся (5-9 классы)

Классы	Окончили 2017-2018 уч. год (чел.)		Классы	Окончили 2018-2019 уч. год (чел.)	
	с одной «4»	с одной «3»		с одной «4»	с одной «3»
5	-	2	6	-	-
6	-	2	7	-	-
7	-	-	8	-	-
8	-	-	9	-	-
9	-	-		1	-
всего	0	7		1	0

Таким образом, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на данную категорию обучающихся, выявить мотивационные, психолого-педагогические проблемы, позволяющие учащимся достигнуть успешности в обучении.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2019 году из 13 учащихся к итоговой аттестации были допущены 13 человек, по итогам года получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки 13 человек, из них аттестат с отличием - 1 человек.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019 году проходила в форме основного государственного экзамена.

В таблицах 11-12 представлена информация о динамике результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2 года.

Обязательные предметы в 9 классе

Предмет	% успеваемости		Ср. отметка	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	100	100	4,1	4,3
Математика	100	100	4,0	4,4

Таблица 12

Предметы по выбору в 9 классе

Предмет	% сдававших		% успеваемости		Ср. отметка	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Обществознание	88,9	100	100	100	4,1	4,0
География	55,6	46,2	100	100	4,2	4,3
Биология	55,6	53,8	100	100	4,6	4,3

Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: обсудить результаты ГИА на педагогическом совете, на заседании школьных методических объединений; обеспечить организационные, кадровые, психолого-педагогические условия. В соответствии с планом работы по подготовке к итоговой аттестации продолжить индивидуальную подготовку учащихся, находящихся в группе риска с использованием эффективных педагогических форм, методов, приемов обучения, личностного, мотивационно-психологического воздействия, педагогической поддержки.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Таблица 13

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	10	-	-	1	7,7
<i>2 уровень</i>						
Получили аттестат особого образца	1	10	-	-	1	7,7
<i>3 уровень</i>						
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	-	-

Реализация программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Победители и призёры муниципальных олимпиад 2019 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Шавленова Роза	русский язык	4	призер	Рогачева О.Н.
2.	Джумагалиев Артур	математика	4	призёр	
3.	Зинатулина Адиля	русский язык математика	9	призер	Калдыбекова А.З.

Таблица 15

Результаты участия обучающихся в региональных, межмуниципальных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2019 году.

	ФИ обучающегося	Название мероприятия	Уровень (региональный, межмуниципальный, международный)	Участие очное / заочное	Основание (приказ, диплом, грамота)	Результат участия (участник, победитель, призер)	Учитель, подготовивший участника, победителя, призера
1.	Зинатулина Адиля, Мехралиева Рамиля	Фестиваль семейного народного творчества «Семейная мозаика»	муниципальный	очное	грамота	участник	Жумалиева Л.Н.
2.	Никуйко Татьяна	«Пасхальное яйцо»	муниципальный	заочное	грамота	1 место	Жумалиева Л.Н.
3.	Нурмухамедова Наталья, Шулико Анастасия	«Пасхальное яйцо»	муниципальный	заочное	грамота	2 место	Жумалиева Л.Н.
4.	Джумагалиева Ксения	«Пасхальное яйцо»	муниципальный	заочное	грамота	3 место	Жумалиева Л.Н.
5.	Таушанова Агипа, Таушанова Аина, Базырова Нелли, Искалиева Карина	«Пасхальное яйцо»	муниципальный	заочное	сертификат	участник	Жумалиева Л.Н.

6.	Мухамбетова Эльвина	«Художественный коктейль»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
7.	Шулико Валерия	«Художественный коктейль»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
8.	Мухамбетова Эльвина	«Художественный коктейль»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
9.	Шулико Валерия	«В мире космоса»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
10.	Джумагалиева Ксения	«В мире космоса»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
11.	Мухамбетова Эльвина	«В мире космоса»	всероссийский	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
12.	Искалиева Карина	«Я люблю театр» в номинации «Театральный натюрморт»	Межмуниципальный конкурс г. Палласовка	заочное	диплом	победитель	Жумалиева Л.Н.
13.	Мухамбетова Эльвина	«Я люблю театр» в номинации «Театрализованный праздник в школе»	Межмуниципальный конкурс г. Палласовка	заочное	диплом	призер	Жумалиева Л.Н.
14.	Шулико Валерия	«Я люблю театр» в номинации «Театрализованный праздник в школе»	Межмуниципальный конкурс г. Палласовка	заочное	диплом	призер	Жумалиева Л.Н.
15.	Мухамбетова Эльвина	«Я люблю театр» В номинации «Театральный натюрморт»	Межмуниципальный конкурс г. Палласовка	заочное	диплом	призер	Жумалиева Л.Н.
16.	Мухамбетова Эльвина	Олимпиада по ИЗО для учащихся 5-11 классов общеобразовательных	Межмуниципальная олимпиада г. Палласовка	заочное	диплом	призер	Жумалиева Л.Н.

		учреждений Палласовског о и Старополтавс кого районов 2018-2019 год					
--	--	--	--	--	--	--	--

17.	Искалиева Карина, Зинатулина Адила, Киратова Диана	Районный конкурс детского художественн ого творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальны й	очное	грамота	2 место	Жумалиева Л.Н.
18.	Шулико Артем, Иванчук Кирилл, Ахмеджанов Максим	Районный конкурс детского художественн ого творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальны й	очное	грамота	3 место	Жумалиева Л.Н.
19.	Ахмеджанов Максим, Иванчук Кирилл, Шулико Артем, Иванчук Евгения, Морозова Ксения, Никуйко Софья, Мухамбетова Милана, Китинова Самира	Районный конкурс детского художественн ого творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальны й	очное	грамота	2 место	Киратова Н.Ж.
20.	Шулико Анастасия	Районный конкурс детского художественн ого творчества	муниципальны й	очное	грамота	3 место	Жумалиева Л.Н.

		«Звездный дождь – 2019»					
21.	Танцевальная группа «Ритм» Ковалева Елизавета, Никуйко Светлана, Сагитденова Тамара, Искалиева Карина, Киратова Диана, Зинатулина Адиля	Районный конкурс детского художественного творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальный	очное		1 место	Жумалиева Л.Н.
22.	Танцевальная группа «Реальные Пацаны» Кушанов Артур, Искалиев Роман, Сартупаев Джумабай, Темергалиев Куангали, Тарасов Александр	Районный конкурс детского художественного творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальный	очное	Грамота	Участники	Жумалиева Л.Н.
23.	Волонтерская группа ЮТА Ковалева Елизавета, Никуйко Светлана, Шулико Валерия Искалиева Карина, Киратова Диана, Зинатулина Адиля, Шавленов	Районный добровольческий проект «Весенний месяц добра»	районный	заочное	Грамота	1 место	Жумалиева Л.Н.

	Роман, Комалев Ильдар, Базыров Рафаэль						
24.	Танцевальная группа «Современные танцы» Киратова Диана, Искалиева Карина, Зинатулина Адиля, Никуйко Светлана, Ковалева Елизавета, Сагитденова Тамара, Карабалина Камила, Шулико Валерия	Районный фестиваль танцевально о флешмоба «Танцы за ЗОЖ»	районный	очное	диплом	участники	Жумалиева Л.Н.
25.	Ахмеджанов Максим	Районный конкурс детского художественного творчества «Звездный дождь – 2019»	муниципальны й	очное	грамота	2 место	Киратова Н.Ж.
26.	Мухамбетова Эльвина	Районный конкурс чтецов «Дороги судьбы - дороги Победы!»	Муниципальны й	очное	Грамота	Победител ь	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
27.	Киратова Диана, Рыскалиева Дина,	Общероссийс кая тематическая олимпиада по	всероссийский	заочное	Диплом ы победит елей за	призеры	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на

	Искалиева Карина, Зинатулина Адила, Никуйко Светлана, Ковалева Елизавета, Сагитденова Тамара, Аминова Жасмин, Шолохова Альбина, Мухамбетова Эльвина	русскому языку «Словесник»			2 место		
28.	Темергалиева Зарина, Карабалина Камила, Увалова Заурина, Шавленов Роман, Каеркумова Камилла, Джумагалиева Ксения	Общероссийс кая тематическая олимпиада по русскому языку «Словесник»	всероссийский	заочное	Диплом ы победит елей за 3 место	призеры	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
29.	Филатов Иван, Базыров Рафаэль, Шулико Валерия, Кучугулова Ванесса	Общероссийс кая тематическая олимпиада по русскому языку «Словесник»	всероссийский	заочное	Сертифи каты участни ка	участники	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
30.	Комалев Ильдар, Мухамбетова Эльвина, Каеркумова Камилла	Всероссийски й творческий конкурс «Мы – наследники Победы» в номинации «Чтение произведения (стихотворени е)»	всероссийский	заочный	Диплом ы победит елей 1 степени	победители	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на

31.	Зинатулина Адиля	Пушкинский диктант	международны й	заочное	Диплом призера 2 место	призер	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
32.	Темергалиева Зарина, Сагитденова Тамара, Киратова Диана, Рыскалиева Дина	Пушкинский диктант	международны й	заочное	Диплом ы призеро в 3 место	призер	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
33.	Аминова Жасмин	Пушкинский диктант	международны й	заочное	Сертифи кат участни ка	участник	Калдыбеко ва Аспет Зайниденов на
34.	Шавленова Роза	Районный конкурс сочинений «Фронтвая реликвия моей семьи»	районный	заочный	Грамота	1 место	Нургалиева А.М.
35.	Бадамшин Руслан	Лига эрудитов	Международны й	Заочное	Диплом	победитель	Нургалиева А. М.
36.	Шулико Анастасия	Лига эрудитов	Международны й	Заочное	Диплом	призер	Нургалиева А. М.

	Мусугалиев Ерлан	Районный конкурс творческих работ «Мой пенек»	Районный	заочное	Грамота	Победител ь	Манадбасо ва В.А.
37	Мусугалиев Ерлан	Олимпиада «Эрудит II»	Международны й	дистанц ионное	диплом	1 место	Манадбасо ва В.А.
38	Кабиева Динара	Олимпиада «Эрудит II»	Международны й	дистанц ионное	Диплом	2 место	Манадбасо ва В.А.
39	Кушанова Милана	Олимпиада «Эрудит II»	Международны й	дистанц ионное	Диплом	2 место	Манадбасо ва В.А.
40	Мухамбетова Милана	Олимпиада «Эрудит II»	Международны й	дистанц ионное	Диплом	2 место	Киратова Н.Ж.

41	Шулико Вероника	Конкурс рисунков «Времена года»	региональный	заочное	диплом	победитель	Шавленова А.Е.
42	Денисова Злата	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	международны й	заочное	диплом	победитель	Шавленова А.Е.

43	Ажиков Данияр	Пушкинский диктант	международны й	Заочное	диплом	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
44	Ковалёва Полина	Пушкинский диктант	международнн ый	Заочное	Сертифи кат	участник	Рогачева Оксана Николаевн а
45	Каспамбетова Аделина	Пушкинский диктант	международнн ый	Заочное	Сертифи кат	участник	Рогачева Оксана Николаевн а
46	Шавленова Роза	Пушкинский диктант	международнн ый	Заочное	диплом	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
47	Филатов Иван	Районный конкурс поделок «Чудо-поделки»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
48	Увалов Шагит	Районный конкурс поделок «Чудо-поделки»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
49	Джумагалиев Артур	Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
50	Комалева Алсу	Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
51	Ковалева Полина	Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а
52	Никуйко Софья	Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2019»	муниципальны й	заочное	грамота	призёр	Рогачева Оксана Николаевн а

53	Джумагалиев Артур	Районный конкурс поделок из дерева	муниципальны й	заочное	Грамота	участник	Рогачева Оксана Николаевна
----	-------------------	------------------------------------	----------------	---------	---------	----------	----------------------------

54	Джумагалиева Ксения	Региональная неделя теории чисел	региональный	заочное	сертификат	Участник	Бадамшина Раиса Ильдаровна
55	Аминов Аман, Сатвалдиев Таир, Ажиков Арман, Ганиев Наиль, Темергалиев Куангали, Кушанов Артур, Искалмев Роман, Ажиков Данияр, Джумагалиев Артур, Мулдашев Нурлан, Филатов Данил	Турнир по мини-футболу на кубок главы Старополтавского муниципального района	районный	очное	Грамота	3-е место	Стрельцов Сергей Сергеевич
56	Искалиев Роман, Шулико Анастасия	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков 2019г.	районный	очное	Грамота	3-е место	Стрельцова Ольга Анатольевна
57	Искалиева Карина, Киратова Диана	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков 2019г.	районный	очное	Грамота	2-е место	Стрельцова Ольга Анатольевна
58	Кушанов Артур	Районный конкурс-фестиваль иностранных языков 2019г.	районный	очное	Грамота	2-е место	Стрельцова Ольга Анатольевна

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В течение 2019 года была организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по предмету. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Деятельность программ дополнена деятельностью школьных объединений «Искорка», «Дружба», «ЮТА» (реализующие программы воспитания и социализации учащихся), организацией волонтерской, общественно-полезной деятельности и проектной деятельности, деятельностью школьного самоуправления, работой библиотеки и школьного Зала Боевой Славы. Учреждением заключены договора с учреждениями дополнительного образования, дополняющие модель организации внеурочной деятельности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В ОУ имеется 12 учебных кабинетов, из них: 4 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, кабинет информатики, 1 кабинет музыки, кабинет технического труда (мастерская), а также спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников, при условии контентной фильтрации.

С помощью ГИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. ГИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2019 году из

выпускников из выпускников 9 классов (13 человек) - 4 человека (31%) продолжили образование в школе, 9 человек (69%) поступили в колледжи.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в развитии образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текущей кадровой ситуации и объемах учебно-воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 13 педагогов.

Школа не испытывает дефицит педагогических кадров.

Таблица 16

Образовательный уровень учителей (в %)

Образование \ Годы	2018	2019
Высшее педагогическое	61,5	69
Высшее профессиональное непедагогическое	7,7	7,7
Среднее профессиональное педагогическое	23	15,4
Среднее профессиональное непедагогическое	7,7	7,7

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст управленческого аппарата – 51 год, опыт административной работы в среднем 11 лет, педагогический стаж от 12 до 34 лет, стаж работы в образовательной организации от 12 до 31 года, имеют квалификационные категории: 3 человека – соответствуют занимаемой должности руководителя и заместителя руководителя.

Таблица 17

Стаж работы учителей МКОУ «Торгунская СШ»

Стаж \ Годы	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018	2	-	-	7	6
2019	-	2	-	7	4

Таблица 18

Возраст учителей МКОУ «Торгунская СШ»

Возраст \ Годы	До 30 лет	30-39 лет	40-50 лет	Старше 50 лет, в т. ч. пенсионеры	Средний возраст педагога
2018	2	6	1	6	43,7
2019	2	5	2	4	42,3

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы: баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону омоложения коллектива. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам.

Таблица 19

Сведения о награжденных педагогических работниках

Учитель	Награда
Стрельцова Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Калдыбекова Аспет Зайниденовна	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Таблица 20

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ, сведения об аттестованных педагогических работниках в 2019 году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году		Количество/доля педагогических работников, имеющих категорию (кол-во/%)			Количество/доля педагогических работников, не аттестованных (кол-во/%)
подтвердили	не подтвердили	СЗД	ПКК	ВКК	
5	0	5/38,5	-	-	2/15,4

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, конференциях, встречах по обмену опытом.

В течение года 10 педагогов посетили обучающие семинары, образовательные программы, вебинары, курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Также согласно плану повышения квалификации 10 педагогов прошли курсовую подготовку.

Таблица 21

Сведения о повышении квалификации в 2019 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Преподаваемые предметы	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
1.	Шавленов Ренат Батыевич	математика, физика, информатика, астрономия	Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС, Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО, методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО, методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, Неосвобожденные работники уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, ФОИВ, СМСУ и организации.

2.	Иванчук Оксана Владимировна	география	Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС, актуальные вопросы реализации государственной образовательной политике в общеобразовательной организации, руководители организации.
3.	Бадамшина Раиса Ильдаровна	математики	Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств в контексте ООО и ФГОС СОО, Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
4.	Рогачева Оксана Николаевна	начальные классы, биология	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста; Биология : Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС
5.	Манадбасова Вера Анатольевна	начальные классы	Современные подходы преподавания в начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры.
6.	Нургалиева Айгуль Муратовна	Русский язык и литература	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе.
7.	Калдыбекова Аспет Зайниденовна	Русский язык и литература	-
8.	Шавленова Алия Есеновна	начальные классы	-
9.	Киратова Назипа Жангавыловна	начальные классы	-
10.	Мухамбетова Унзеля Джумагалиевна	история, общество	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей химии), преподавание истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории
11.	Стрельцов Сергей Сергеевич	Физическая культура	-
12.	Стрельцова Ольга Анатольевна	Иностранный язык (немецкий)	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
13.	Жумалиева Лариса Нажумовна	музыка, ИЗО	Преподавание музыки и ИЗО в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство в РФ»

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива

высок, 77% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Педагоги ОО участвуют в работе муниципальных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ (Калдыбекова А.З., Нургалиева А.М.).

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических мероприятий, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах. Из 13 педагогов в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 10 учителей.

Таблица 22

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях 2019 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Бадамшина Р.И.	3-ий региональный научно-методический форум «Эффективной школе – успешный педагог»	Региональный	Участие
		5-ая региональная научно-методическая конференция учителей математики «Математика, познающая мир»	Региональный	Участие
		Молодежный образовательный форум Волгоградской области «Волга»	Региональный	участие
2	Жумалиева Л.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий к 23 февраля»	Всероссийский	1-е место
		Межмуниципальный семинар-практикум учителей ИЗО «Использование разных техник рисование как средство развития и совершенствование творческих способностей учащихся»	Межмуниципальный	Сертификат
		Организация и проведения всероссийского творческого конкурса «В мире космоса»	Всероссийский	Благодарность
3	Иванчук О.В.	Подготовка победителей и участников Всероссийского конкурса детского творчества «Художественный коктейль»	Всероссийский	Почетная грамота
		Вебинар « Организация системно деятельностного обучения с использованием УМК по географии для 10-11 классов в соответствии с ФГОС»		Сертификат

		<p>Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»</p> <p>Вебинар «Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1-е место</p> <p>Сертификат</p>
4	Калдыбекова А.З.	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»</p> <p>Межмуниципальный фестиваль «Исследовательский калейдоскоп»</p> <p>7-й Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»</p> <p>Тематическая школьная олимпиада «Словесник»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мы - наследники победы»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мы - наследники победы»</p> <p>Вебинар «Изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (орфография)</p> <p>8-я межмуниципальная ученическая научно-практическая конференция «Земля моя, я не устану тобой гордиться!»</p> <p>Вебинар «Изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (подготовка к сочинению)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Межмуниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Межмуниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом</p> <p>Приказ №80 от 18.03.2019 г. (член жюри)</p> <p>2-е место</p> <p>Диплом куратора</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат куратора</p> <p>Сертификат</p> <p>Член жюри</p> <p>Сертификат</p>

		День учителя русского языка	муниципальный	Открытый урок, внеклассное мероприятие
5	Киратова Н.Ж.	Публикация на сайте «Ифоурок. РУ» Внеклассное мероприятие в 3 классе по русскому языку. Игра «Самый умный»		Свидетельство
		Вебинар на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в рамках общеобразовательной школы»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская олимпиада «педагогический успех»	всероссийский	1 место, диплом
		Подготовка к участию в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит – 2» учащихся, ставших победителями	международный	Свидетельство
6	Нургалиева А.М.	Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»		Свидетельство
		Тестирование «Планирование урока по требованиям ФГОС»	Международный	Диплом, 1 место
		Всероссийский конкурс «Независимая оценка знаний учителя литературы»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Диплом, 2 место
		День учителя русского языка	Районный	Открытый урок
7	Шавленова А.Е.	Всероссийское тестирование «Мое призвание – учитель»	всероссийский	1 место
8	Рогачева О.Н.	Педагогический медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	Всероссийский	Свидетельство

		Педагогический медианар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного образования»	Всероссийский	Свидетельство
		Публикации на сайте «Инфоурок.Ру»: - «Математический калейдоскоп», 4 класс; - КВН по русскому языку «Знатоки русского языка»; - Выпускной-2019, 4 класс	Всероссийский	Свидетельство
		Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио»		Свидетельство
9	Манадбасова В.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада	Всероссийский	3 место, диплом
10	Стрельцова О.А.	-	-	-
11	Стрельцов С.С.	-	-	-
12	Шавленов Р.Б.	-	-	-
13	Мухамбетова У.Д.	-	-	-

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1. 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

I. Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: металлическими стеллажами для книг двусторонними (7), деревянными полками (3), деревянным столом, конторкой.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной литературой в соответствии с образовательной программой для:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 – 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Документация библиотеки:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ Инвентарная книга;
- ✓ Картотека учета учебников;
- ✓ Тематическая картотека статей;
- ✓ Картотека заглавий;
- ✓ Читательские формуляры;
- ✓ Папка «Работа библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы»;
- ✓ Папка «Акты списания учебной литературы»;
- ✓ Папка «Получение художественной литературы»;
- ✓ Папка «Получение учебной литературы». (Накладные на получение и акты на списание разобраны по годам получения и списания).

Режим сохранности фонда соблюдается. Каталоги и картотеки обновляются в соответствии с поступлением в библиотеку новой литературы.

II. Обслуживание читателей

Читатели получают во временное пользование издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

учащиеся школы – 86 человек;
прочие – 13 человек;
всего – 99 человек.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно введены графы, характеризующие объем выданных учебников.

Контрольные показатели за 2019 год

книжный фонд художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы – 2298 экз;

книгообеспеченность – 35,46 экз.

фонд учебной литературы - 1124 экз.

Посещаемость

Таблица посещений библиотеки читателями:

1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	прочие	всего
42	44	0	13	99

Книговыдача

Естественные науки	Прикладные науки	Общественные , гуманитарные науки	Художественная литература	Учебники	Электронные ресурсы	Всего
-	-	82	500	392	-	974

III. Работа с активом библиотеки

Работа с активом библиотеки ведется систематически. Участники библиотечного актива помогают подклеивать книги, проводить массовые мероприятия, рейды по проверке учеников, записывают литературу в формуляры.

IV. Выводы:

1. В 2019 году фонд библиотеки был пополнен учебной литературой в соответствии с образовательной программой. Произведено изъятие из фонда и списание ветхой и морально устаревшей литературы. Подведены итоги движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году.
2. Вовремя было осуществлено пополнение картотеки учебников, запись и оформление поступившей художественной литературы, ведение документации библиотеки.
3. Дети и учителя своевременно ознакомлены с поступлениями новых книг в библиотеку.
4. Осуществляется контроль своевременного возврата книг в библиотеку.
5. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности.
6. Оказывается помощь учащимся и учителям при организации мероприятий, реализации процесса обучения.
7. У детей формируется информационная культура и культура чтения.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе частично созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии и биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, кабинеты для работы начальных классов; кабинет инклюзивного образования. Имеется компьютерный класс.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, музей, организована работа столовой. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеется спортивный зал. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе спортивная площадка, полоса препятствий.

В кабинете информатики подключен к сети Интернет один компьютер. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Локальная сеть отсутствует.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МКОУ «Торгунская СШ»

Старополтавского района Волгоградской области
на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	86	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/29	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,4	оценка

	выпускников 9 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/100	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/51,2	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	5/5,8	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	25/29	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	14/16,3	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3/23	человек/ %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7,7	человек/ %
1.29.1	Высшая	0/0	человек/ %
1.29.2	Первая	1/7,7	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/15,4	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/30,1	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,1	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7	кв. м

Директор



Иванчук О.В.

2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ «Торгунская СШ»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2020 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования.